

Nr. 2067 / 26.10.2023

AVIZAT,

DIRECTOR VISEA M. G. G. G. G.



## PLAN MANAGERIAL

### al Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2023- 2024

*“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”*

*(Maria Montessori - "Descoperirea copilului")*

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Conținuturile create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc. oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu înăufletire și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în imaginația, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și statornicește o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

### VIZIUNE:

- Valorificarea rolului deținătorii al educației în pregătirea copiilor și contribuții în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, decizii participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

### PUNCTE TARI:

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților – la nivelul unității școlare;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

### PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fanduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

### OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

#### AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare înălcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

**ȘCOPUL:** *Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.*

#### OBIECTIVE STRATEGICE:

1. În vederea recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanența actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absentism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental responsabilizarea tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

#### OBIECTIVE OPERATIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.

4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

### REZULTATE AȘTEPTATE:

- ↑ creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ↑ introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- ↑ proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- ↑ stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extracurriculare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- ↑ stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ↑ reducerea procentului fenomenelor antisociale: a abandonului și absenteismului școlar;
- ↑ creșterea ratei promovabilității școlare;
- ↑ asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ↑ ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- ↑ formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- ↑ asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

### I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației școală - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuirii punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absentism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea Comisiei Diriginților și implicat a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Motivarea pentru inițiativa a Consiliului Elevilor non constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

## II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplină, de deviere comportamentală și de delinvență juvenilă;
- Colaborarea cu familia, Poliția, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absentism și de violență școlară;
- Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;
- Activități de orientare școlară și profesională;
- Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului, în activitățile artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzeu, drumușelii etc.

## III. GRUPUL ȚINTĂ:

- ↑ PRIMAR – prescolarii, elevii ciclului primar și gimnazial, cadrele didactice din școală și grădinița.
- ↓ SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Cine raspunde	Obs.
1. PROIECTARE ȘI ORGANIZARE	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	Septembrie/Octombrie 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învățătorilor pe clase	Septembrie 2023	Diriginti/învățători	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absentismul, delievența	lunar	Consiliul de administrație/responsabilul comisie	
	Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare		Octombrie 2023	Director/Coord. Grădinițe Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare și activități educative școlare și extrașcolare		Septembrie 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	

	Întocmirea proiectărilor anuale și semestriale a activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	Septembrie 2023	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
	Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Director/ educatori
	Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	Octombrie 2023	Consiliul de administratie
	Întocmirea graficului elevilor și profesorilor de serviciu pe școală	Septembrie 2023	Prof. coordonator
	Elaborarea programului Comisiei metodice a Diriginților și a programului activităților educative școlare și extrașcolare	Octombrie 2023	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
	Constituirea comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Octombrie 2023	Resp.comisiei
	Organizarea Consiliului Elevilor	Octombrie 2023	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc./ diriginții/diriginții
	Organizarea Consiliului reprezentativ al părinților	Octombrie 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare /educatoare
	Întocmirea graficului de intercasistențe la orele de consiliere	Octombrie 2023	Director Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
	Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice	Octombrie 2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare
Motivarea pentru inițiativa a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	Octombrie săptămânal	Diriginți/învățători / educatoare

PL  
EM  
EN

Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	2. Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	permanent	Coordonator programe/Coord. Grădinițe Responsabilii comisiilor metodice -Parteneriate
Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.	3. Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare	permanent	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrage.
	4. Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delincvenței juvenile, a traficului de persoane	Conform planificării	Director Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrage.
	5. Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportare statistică a 5-a zi din lună	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
	6. Acțiuni de cunoaștere a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrage. Prof. Istorie/Coord. Grădinițe
	7. Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Dirigintii/învățătorii/educatoare
	8. Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Conform calendarului	Dirigintii/educatoare/învățătorii
	9. Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului	Conform calendarului	Dirigintii/învățătorii/educatoare

<p>Implementarea metodelor active-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.</p>	<p>10. Organizarea de programe specifice pentru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ed. ptr. dezv. personală</li> <li>- ed. inter și multiculturală</li> <li>- ed. pentru pace</li> <li>- ed. ptr. drepturile copilului</li> <li>- ed. pentru sănătate</li> <li>- prevenirea abandonului școlar</li> <li>- prevenirea traficului de persoane</li> <li>- prevenirea exploatării</li> <li>- prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor</li> <li>- promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate)</li> <li>- ed. ptr. dezvoltarea comunitară</li> <li>- ed. ecologică</li> <li>- ed. prin sport</li> <li>- ed. globală</li> </ul>	<p><b>Permanent</b></p>	<p>Coordonator programe Coordonatoare grădinițe Responsabili comisii metodice Director</p>
<p>Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.</p>	<p>11. Derularea activităților tradiționale ale școlii ( Ziua educației, Ziua învățătorului, etc).</p>	<p><b>Conform planificării</b></p>	<p>Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Grădinițe Director Coord. Grădinițe Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.</p>
<p>Complementarizare a educației formale cu cea non-formale prin inițierea de</p>	<p>12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale</p>	<p><b>Permanent</b></p>	<p>Director</p>
<p></p>	<p>13. Organizarea de reuniuni de informare și inițiere pentru conceperea, monitorizarea și evaluarea proiectelor</p>	<p><b>Nov.- Aprilie</b></p>	<p>Director</p>
<p>Complementarizare a educației formale cu cea non-formale prin inițierea de</p>	<p>14. Eficientizarea activității de consiliere privind cariera</p>	<p><b>Intervalele 4-5</b></p>	<p>Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigințele-clasei a VIII-a</p>
<p></p>	<p>15. Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen admitere liceu</p>	<p><b>Permanent</b></p>	<p>Dirigințele clasei a VIII-a Învățători, Profesori</p>

3. CONTROL ȘI EVALUARE	activități educative interdisciplinare diverse	16. Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Grădinițe Director
		17. Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoarele Responsabilii comisiilor
		18. Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Coord. Grădinițe Director
		19. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Dirigintii/învățătorii/ educatoarele
		20. Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabilii comisiilor
		21. Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
		Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
		Realizarea unor investigații namiflocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Președinte Consiliul elevilor
		Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei dirigenților	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.
	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de	Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	PE FIECĂRE INTERVAL	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.

calitate.	Rezolvarea eficiență a evenimentelor conflictive apărute în școală	<b>Periodic</b>	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigenții/învățătorii/educatoarele	
-----------	--	-----------------	--	--

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,  
Prof. Barascu Zamfirca

